

## **Результаты работы ШВР**

### **МБОУ «Торская средняя общеобразовательная школа»**

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство»;
- Организация предметно-пространственной среды».

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- благотворительные акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

- Проекты, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне волонтеры отряда «Добрая воля».

- Патриотическая акция «Бессмертный полк» (проходит ежегодно).

- Акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Всемирный день Земли, Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день окружающей среды, Международный день птиц, Международный день энергосбережения и др.).

- Акции милосердия «Ветеран живёт рядом», «Не оставим без внимания».

- Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, пионерболу между командами школы; «Веселые старты», «Дни здоровья».

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

- Концерты с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Сагаалган, 8 Марта, 9 Мая и др.

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.

- Всероссийский проект «Киноуроки в школе РФ». Просмотр фильма – обсуждение – выполнение социальной практики.

- «День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.

- Проект «Зеленый двор», реализация которого позволит детям получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

- Неделя безопасности – комплекс мероприятий, направленных на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

- Тематические линейки (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.).

- Встречи и классные часы с представителями ГИБДД, ОВД, пожарной части.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (2 раза в год);
- Игры на свежем воздухе (каникулы).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
  - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

1. Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину,;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

2. Проведение в рамках классных часов игр, упражнений, квестов и т. п., направленных на социально-эмоциональное развитие, освоение эффективных стратегий поведения, умение анализировать причины и последствия поступков.

3. Проведение тематических классных часов, родительских собраний и детско-родительских мероприятий, позволяющих обратиться к ценностному аспекту мультфильмов и организовать обсуждение с обменом мнений о поведении, поступках и их значении, создавая неформальное детско-родительское сообщество в классе.

4. Проведение цикла внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, работа с родителями

неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД.

### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ.

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного




развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Утверждаю  
 Директор школы  Т.П. Янданова

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная школа 5-9 классы

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	Расписание занятий					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	суббота
	Разговоры о важном	кл. руководители	09.00					
	Финансовая грамотность	Зандеева Е.С.		14.30				
	Билет в будущее	Шагдуров А.Ж., кл. рук.				09.00		
	В мире профессий	кл. руководители			14.30		14.30	
	Медиацентр	Матуева С.А.					14.30	
	Школьный театр	Бакланова Н.К.	15.30					
	Шахматная школа	Шагдуров А.Ж.				14.30		
	Игры пародов мира	Жамбалов В.А.						14.00
	Математическая шкатулка	Шагдуров А.Ж.	14.30					
	Удивительное рядом	Шаглапова Т.А.		14.00				

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начальная школа 1-4 классы

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	Расписание занятий					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	суббота
	Разговоры о важном	кл. руководители	09.00					
	Финансовая грамотность	Хусаева В.Л.		13.00				
	Тропинками исследований	Мулкуева А.А.					13.00	
	Сказочная премьера	Токуренова Т.К.			13.00			
	Здоровьесика	Шаглапова Т.А.						13.00
	Волшебное слово	Жамбалова Е.А.	13.00					
	Язык через культуру	Токуренова Т.К.				13.00		

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Это масштабный проект, представляющий собой цикл внеурочных занятий, направленных на воспитание и развитие у школьников патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и других качеств, необходимых для гражданина Российской Федерации.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам.

«Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

Также каждый понедельник в школе проводилась церемония поднятия флага России с исполнением гимна РФ.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

- Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ.
- Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

- деловые игры;

- просветительские семинары.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на Совете старшеклассников.

В этом году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год и др.

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

Совет старшеклассников организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории памятника.

Также учащиеся проводили рейды: «Внешний вид», «Домашнее задание», «Классный уголок» и др.

В рамках экологического направления учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального направления учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;

- классный час для учащихся 1 – 4 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека».

В рамках патриотического направления проведены мероприятия:

- акции «Урок Победы»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги России».

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы принимают участие в волонтерском движении.

Успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Учащиеся начальных классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе.

Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность. Здесь, в процессе совместного пребывания вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

В 2023- 2024 уч. году в школе продолжалась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Все запланированные мероприятия были проведены. Информирование и вовлечение учащихся в проекты и в детско-юношеские общественные объединения продолжается.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период каждый обучающий принял активное участие во всех днях единых действий, проводимые советником директора и ученическим

самоуправлением, а также в школьных, районных, республиканских мероприятиях, конкурсах, акциях.

Такие как:

- встреча с инструкторами Центра военно-спортивной подготовки «Воин», интеллектуально-развлекательная игра «Бурятия, Бурятия моя»
- Сбор урожая на пришкольном участке
- Республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке «үльгэрэй орон»
- всероссийский уроки «Экология и энергосбережения»
- беседа о раздельном сборе твердых бытовых отходов с сотрудниками Национального парка «Тункинский»
- акция «Покорми птиц зимой»
- мастер класс от Ирины Валерьевны Антагаровой по валянию шерсти
- смотр строя и песни – 2024
- открытое первенство по интеллектуальным играм «ЭРУДИТ-2024»
- встреча с Моисеевым Баиром Даба-Самбуевичем, участником СВО, социальным координатором фонда «Защитники Отечества»
- встреча с председателем местного отделения РДДМ «Движение Первых» Шагдуровой Ольгой Степановной
- Всебурятский диктант «Эрдэм»
- Межрегиональный эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»
- Всемирный день здоровья
- Неделя детской книги
- Всероссийская акция «Юннатский субботник»

– Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Салют, Победы» и другие.

Активное участие приняли в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа очень интересна и познавательна, так как каждый трек позволяет детям почувствовать и погрузиться в каждую тему. Классные руководители и родители отмечают, что, проходя треки дети, учатся работать в команде, раскрывают свои личные компетенции, узнают много нового и интересного. Безусловно, программа «Орлята России» нужна и приемлема.

Активисты Движения Первых, волонтерский отряд «Добрая воля» и военно-патриотический отряд «Мэргэн» в рамках весенней недели добра оказали шефскую помощь семьям участников в специальной военной операции и одиноким пожилым людям.

**Юнармейцы** военно-патриотического кружка «Мэргэн» активно участвуют во всех районных слетах, соревнованиях показывая хороший уровень военной подготовки.

За 2023-2024 уч.г. советник директора по воспитанию Маьуева С.А. приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Районный семинар-практикум для советников директоров. Выступила с докладом «Роль советника в работе с трудными детьми»
2. Межрайонный семинар по теме «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»
3. Первый районный слет активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
4. Районный обучающий семинар по написанию социальных проектов для советников директоров и руководителей музеев



5. Районный методический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию Тункинского района. Выступила с докладом «Модель штаба воспитательной работы в МБОУ «Торская СОШ»

6. Межрайонный семинар-интенсив советников директоров по воспитанию проекта «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА» в Кабанском районе «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ»

7. Первая республиканская спартакиада «Вместе»

8. Республиканский семинар-тренинг для родительского актива «Секреты благополучной семьи»

Положительные моменты: повышение социальной активности учащихся, налаженная работа с ученическим самоуправлением, реализация идей и инициатив учащихся на школьных праздниках и мероприятиях, 1 место в Республике в номинации «Лагерь дневного пребывания, расположенные в сельской и городской местности», 1 место в Республике в конкурсе школьных музеев, 3 место в районном турнире по мини-футболу, включение школьного музея в реестр школьных музеев, открытие историко-краеведческого музея имени Жорж Долгоровича Юбухаева, активная реализация проекта «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» для 5 класса,

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- по вступлению учащихся в Движение «Юнармия»
- по регистрации волонтеров на сайте добро.ru
- по регистрации детей на сайте РДДМ «Движение Первых» и активное участие в акциях и проектах
- по развитию школьного медиацентра
- по реализации проекта «Орлята России»
- по реализации проекта «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»
- с родителями, привлечение родителей к участию и организации треков по интерактивному дневнику «Советник и Семь-Я»

- открыть школьный киноклуб.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
- 7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОГИБДД, участковым уполномоченным
- встречи с мед.работниками
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»

С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение

противоправных действий;

- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;

- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители посещают семьи.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями

учащихся. В течение 2023-2024 года на учете семьи не состояли

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости;
- Помощь и контроль в организации досуга;

- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними:

- неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Также классные руководители проводили классные часы по темам:

- Устный журнал «Законы безопасности»;

- Видеоурок «Комплексная безопасность в школе»;

- Познавательно-развлекательная игра "Отличники дорожного движения";

- Видеоматериалы на тему «Правила обращения с пиротехническими изделиями»;

- Беседа с элементами викторины в 1-9 классах «Безопасность на спортивных площадках»;

- Беседа «Безопасность на воде»;

- Классный час «Правила безопасного поведения школьников» и др.

За 2023-2024 учебный год не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Под опекой находятся 3 учащихся.

По результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год можно выделить

основные направления работы на следующий учебный год:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;
- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т. д.);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах. Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения.

2. Комплексная работа с родителями.

Утвержден План и график работы родительского патруля на 2023-2024 учебный год. Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов

движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний.

Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке». В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

### 3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов:

- ☐ «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки. Как правильно переходить дорогу»;
- ☐ «Зачем светофору 3 глаза»;
- ☐ «Как быть, если нет светофора»;
- ☐ «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой; Почему нельзя переходить дорогу наискосок?»;
- ☐ «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Что может получиться, если вы выходите из автобуса последним?»;
- ☐ «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?»;

☐ «Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему опасно играть рядом с дорогой? Почему опасно перебегать дорогу?»;

☐ «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?»;

☐ Как обходить стоящий общественный транспорт?»

Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути. Схемы клеиваются в дневник.

Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями в начале и конце каждой четверти и дополнительно перед каникулами.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошла встреча с участковым инспектором.

В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения» под девизом

«Правила дорожного движения – правила жизни». Учащиеся школы и отряд ЮИД «Зебра» под руководством Мункуевой А.А. приняли участие в акциях «Письмо водителю», «Дороги без ДТП». В ходе недели был проведен рейд проверки дневников обучающихся с вклеенными в них «Схемами безопасного пути», просмотрен видеоролик «Безопасный переход», проведена беседа «Будь внимателен на дороге»,

показана презентация «Дорога и дети». В рамках недели безопасности с обучающимися начального звена прошло занятие по правилам безопасного движения на дорогах. Было проведено занятие по движению вдоль дорожного полотна пешком и на велосипедах, ребятам напомнили правила перехода «по зебре» пешком и на велосипеде.

В течение года прошли «Уроки безопасности» по темам:

- «Дом –школа –дом»;

- «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период.

О влиянии климатических условий на безопасность движения».

- «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения».

С обучающимися начальных классов проведены практические занятия по темам: «Правила движения по дороге», «Правила вождения велосипеда».

С обучающимися 1-9 классов проведены тематические беседы по темам:

«День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки», «Здравствуй лето».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время

каникул».

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

□ Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» от «Учи.ру

Работа по профилактике ДДТП поставлена на ВШК. Проведен контроль за

проведением «минутки безопасности» в начальных классах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что

говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить



работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 2 программы внеурочной деятельности,

направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «В мире профессий», для обучающихся 1-5 классов.

- «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, курс внеурочной деятельности, который реализуется при помощи проекта «Билет в будущее». Для ребят – это возможность познакомиться с современными профессиями, пройти профориентационное тестирование, а также «примерить» на себя одну из выбранных профессий – то есть пройти проф-пробу (собеседование, лекции, и матер-классы от ведущих специалистов, ВУЗов и колледжей) которые ребята могут посетить как в очном, так и в он-лайн формате.

Для педагогов – это возможность пройти курсы повышения квалификации, познакомиться с современными направления в профориентационной работе, а также неплохой набор методических материалов, которым они могут пополнить свою копилку.

Для родителей – это отличный помощник и консультант, который позволяет решить множество вопросов с выбором профессионального пути их детей.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях учащиеся узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

1. Тематические классные часы:

- ☐ «Роль знаний в выборе профессии»
- ☐ «Мир профессий и место в нем человека»
- ☐ «Работа моих родителей»
- ☐ «С чего начать профессиональную карьеру»
- ☐ "Требования профессии к человеку" и др.

2. Беседы для учащихся 8-9 класса:

- ☐ «В мире профессий»
- ☐ «Как выбрать нужную профессию»
- ☐ «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- ☐ «Что такое рынок труда?»
- ☐ "Типы профессий. Формула профессии";
- ☐ "Профессии, специальности, должности"

3. Лекция для родителей 9 класса:

- ☐ «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»;
- ☐ «Востребованность профессий на рынке труда»;

4. Внеклассные мероприятия:

- Международный день распространения грамотности.

- Всемирный день финансовой грамотности.
- Международный день школьных библиотек.
- День российской науки
- всероссийские открытые уроки:

5.Онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ:

6. «Урок цифры»:

7. Участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для школы это: СДК, сельская библиотека, ТОС «Успех», ПЧ-83. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности (ПЧ).

- реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях, сельская библиотека).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными участниками школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы,

которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы.

Наиболее значимые мероприятия:

- Ежегодно наши ребята несколько раз посещают ПЧ-83, для детей проводятся экскурсии, также сотрудники проводят беседы по пожарной безопасности.

- Мероприятия совместно с СДК и ТОСом «Успех»:

- \* Беседа «В единстве наша сила».

- \* Беседа «Нюрбенргский процесс. Без срока давности».

- \* Беседа «Мы памяти своей верны» ко Дню неизвестного солдата.

- \* Патриотический час «Гордость и слава России» ко Дню героев Отечества.

- \* Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой».

- \* Беседа «День космонавтики. Первый в космосе».

- \* Мероприятие «Семейные узы» к Международному Дню семьи.

- \* Квест – игра «Россия – Родина моя».

- \* Сагаалган (показ обрядов, обычаев и традиций бурят)

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали:

- Выставки творческих работ обучающихся «Наши достижения», (рисунки, поделки).

- Событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Золотая осень», «Сагаалган», «День Народного Единства», новогодние праздники, 8Марта, 23 Февраля, День Победы);

- правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья;

- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее

учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, на следующий год

продолжим работу в данном направлении.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. К сожалению, не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, проекторами, интерактивными досками.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и

учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать **выводы**, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы

позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности.
3. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
4. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
5. Организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
6. Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
7. Организация школьного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные **задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность,  
организовать работу с родительским активом;
10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по ВР: Е.С.Зандеева

Таблица достижений за 2023-2024 уч.год

Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
I республиканский конкурс «Арадай багша-Народный учитель».	Республиканский	Гран-при Янданова МИ Дипломант Шагдуров АЖ	
Республиканский смотр – конкурс лагерей в номинации «Лагерь дневного пребывания, расположенные в сельской и городской местности»	Республиканский	1 место	Халудорова АВ Зандеева ЕС
Республиканский конкурс среди школьных музеев «Путешествие в	Республиканский	1 место	Янданова МИ Янданова ТП Зандеева ЕС



прошлом» 08.12.23 г.Улан-Удэ			Шагдуров АЖ Матуева СА
Всероссийский онлайн-зачет п финансовой грамотности 01.-21.11.23	Всероссийский	Победители и призеры	
Межрайонный турнир по играм "Һээр шаалган", "Тэбэг", "Шагай наадан" среди школьников Тункинского и Окинського районов.	Межрайонный	2 м Тангаев М	Янданова МИ
Районный турнир по Шагай наадан среди воспитанников, родителей и работников детских садов.	Муниципальный	3 м Янданов Т	Дугарова ОИ
ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ «ЭРУДИТ -2024	Муниципальный	участие	Матуева СА
Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональный	2 м Янданова Номина, 10 кл 3 м Игнашкева Аяна, 10 кл 4 м Токуренова Айлана, 7 кл	Янданова МИ
Межрегиональный эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»	Межрегиональный	участие	Матуева СА
Районный конкурс рисунков «Я выбираю здоровье и спорт»	Муниципальный	2 м Янданова Н	Янданова ТП Янданова ИК

		3 м Дугарова А	
Конкурс рисунков «Космос: далекий и близкий».	Муниципальный	2 м Шахмалов Б 2 м Шахмалов Э 3м Самбуева А	Токуренова ТК Матуева СА
Участие в профильной педагогической смене «Педагогический навигатор» Асториум 17-27.04	Республиканский	Халудорова Ч 10 кл	
Сетевой дистанционный конкурс на английском языке “The white moon”	Муниципальный	3 м Самбуева А 3 м Халудорова Ч	Мальжунова ТО
Районная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник-2024»	Муниципальный	3 м Янданов Т	Дугарова ОИ
Районная военно- спортивная игра «Победа» 27.04	Муниципальный	3 м строевая подготовка	Бадлуев ЮГ
Фестиваль «Педагогическая весна» среди работников образования Тункинско района прошел 13 мая	Муниципальный	1 м в номинации «Золотой голос» Кырмагенов ДЛ 1 м в номинации «Танец» Участие в номинации	коллектив

		«Ансамблевое пение»	
Республиканский фестиваль «Педагогическая весна-2024» 17.05	Республиканский	Лауреат фестиваля Кырмагенов ДЛ	Коллектив
Республиканский конкурс школьных музеев в г.Улан-Удэ 17.05	Республиканский	Участие	Янданова МИ
66-ой Республиканский слет юных туристов 16-20.06.	Республиканский	4 место	Шагланова Т.А.
Международная научно-практическая конференция "Хонгоодорнуудай түүхэ, мунөө саг ба хүгжэлтэ" / "История, современность и перспективы развития хонгодоров".	Международный	Участие Янданова Н 10 кл	Янданова МИ

#### Спортивные достижения

Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
Турнир по национальной борьбе памяти первого главы местного самоуправления Окинського района	Республиканский	1 место Баганов А. 3 м. Бадмаев С.	Шалдушкеев ДА

Монголова В.Р. в селе Сорок. 16.09.23			
Всероссийский день бега «Кросс нации» 16.09.23	Всероссийский	1 м Самбуев Нима, 6 кл 1 м Ильина Анастасия, 6 кл 1 м Соктеева Цырена, 8 кл 1 м Баганова Анастасия, 9 кл 2 м Зарбуев Владислав, 9 кл 2 м Токуренова Айлана, 7 кл 2 м Таряшинов Намсарай, 10 кл 3 м Шойбонов Зоригто 8 кл	Жамбалов ВА
Первенство района по волейболу среди девушек	Муниципальный	1 место	Холхоев ОА
Первенство района по шашкам	Муниципальный	2 м Халудоров Д 6 кл	Бадлуев ЮГ
Тункинский марафон, посвященный мастеру спорта СССР Валерию Базыровичу Дарбакову	Межрегиональный	Баганова Настя -1 место Соктеева Цырена - 1 место Зарбуев Владислав - 3 место Таряшинов Намсарай - 3 место Токуренова Айлана - 4 место	Холхоев ОА

Соревнование по скалолазанию в с.Шимки	Муниципальный	3 место	Халудорова СА
Первенство района по борьбе среди юношей до 2011 г.р.	Муниципальный	1 м Баганов А 1 м Самбуев Н	Шалдушкеев ДА
Районный турнир по шагай наадан	Муниципальный	1 м Сыдеев Д 2 м Тангаев М 3 м Халудорова Н	Матуева СА
Районный турнир по мини-футболу	Муниципальный	3 место команда	Матуева СА
Районный турнир по волейболу среди юношей и девушек. 2-3.12. Аршан	Муниципальный	2 место команда	Холхоев ОА
Первенство района по настольному теннису в с.Шимки.	Муниципальный	2 м Соктоева Ц 8 кл	Жамбалов ВА
Районный турнир по мини-футболу	Муниципальный	3 место	Матуева СА
Первенство Слюдянского района по вольной борьбе в г.Байкальск. 24.02.2024г	Межрегиональный	1 м Самбуев Н 1 м Баганов А 2 м Бадмаев С 3 м Зарбуев Владислав	Шалдушкеев ДА
Открытый турнир по лыжным гонкам	Муниципальный	1 м Игнашкева А	Жамбалов ВА
Открытое первенство по волейболу среди юношей и девушек 2010-2011 годов	Республиканский	2 м сборная команда, Сыдеев Д, 8 кл	Холхоев ОА

рождения и младше "Лига Илтур» 4-5.05			
Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти гвардии капитана, представленного к званию «Герой СССР» Ивахинова Лопсон Санжеевича	Республиканский	1 м Бадмаева Н 5 кл 2м Баганов А 7 кл 3 м Самбуев Н 6 кл	Шалдушкеев ДА
Спартакиада работников образования Тункинского района	Муниципальный	1 м волейбол 2 м перетягивание каната 1 место по стрельбе из пневматической винтовки 3 место по дартсу	Коллектив
V Республиканский легкоатлетический марафон	Республиканский	1 место - Соктоева Цырена, 8 кл 4 место - Сыдеев Дугар, 8 кл 6 место - Балданов Алдар, 8 кл	Холхоев ОА
Открытый республиканский турнир по женской борьбе, посвященный памяти воинов 5 Отдельной Гвардейской, Тацинской,	Республиканский	1 м Бадмаева Н 5 кл	Шалдушкеев ДА

Краснознаменной, Ордена Суворова танковой бригады, погибших при исполнении воинского долга			
Турнир по вольной борьбе в г.Благовещенск	Всероссийский	3м Самбуев Н 3м Баганов А	Шалдушкеев ДА
Турнир по волейболу в г.Харбин, Китай	Международный	1м команда юношей Шойбонов З Сыдеев Д Соктоева Ц	Бахалханова СА
Межрегиональный турнир по вольной борьбе в селе Баяндай Иркутской области.	Межрегиональный	3 м Бадмаева Н 5 кл	Шалдушкеев ДА