Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2024

 Приказ № 104 от 02.09.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении обучающихся на дому

1. Общие положения
   1. Обучение на дому – это форма образования, которую ребѐнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.
   2. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
   3. Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
* Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, с внесенными изменениями №3 от 29 апреля 2015 года;
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

1. Организация индивидуального обучения на дому
   1. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:
2. разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
3. вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома с использованием дистанционных образовательных технологий);
4. гибкость моделирования учебного плана.
   1. Для организации индивидуального обучения на дому детей нуждающихся в длительном лечении и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на индивидуальное обучение с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
* заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний и с указанием возможности посещения уроков в классе;
* заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
* индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).
  1. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.
  2. Для организации обучения на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.
  3. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными стандартами, при наличии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различных форм организации, образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе, часы самостоятельной работы с обучающимся).
  4. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.
  5. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:
* психофизические возможности ребенка;
* медицинские показания, режим лечения.
  1. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки детей, обучающихся на дому, должны вноситься и в электронный журнал
  2. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
  3. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.
  4. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные обучающимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в электронный журнал класса, в который зачислен этот обучающийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

1. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому
   1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объѐме:

1-4 классах – 8 часов

5-9 классах – 12 часов

10-11 классах – 13 часов

* 1. В случае болезни учителя администрация школы с учѐтом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеников другим учителем.
  2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
  3. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями), В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распорядительный документ, в котором указывается, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

* 1. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом общеобразовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).
  2. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательному учреждению с учѐтом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

1. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.
   1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
2. Права и обязанности обучающегося в форме индивидуального обучения на дому
   1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

* получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.

* участвовать вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.
  1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:
* соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться дома в часы, отведѐнные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
* вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

1. Права и обязанности родителей (законных представителей)
   1. Родители (законные представители) детей имеют право:

* защищать законные права ребѐнка;
* вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учѐтом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребѐнка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования и вышестоящие организации;
* присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения.
  1. Родители (законные представители) детей обязаны:
* выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
* поддерживать и стимулировать интерес ребѐнка к процессу образования;
* своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребѐнка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
* создавать для ребѐнка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

1. Прав и обязанности педагогических работников
   1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
   2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

* знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
* выполнять государственные программы с учѐтом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
* составлять учебные программы;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписания, аттестации, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребѐнка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
* своевременно заполнять журнал учѐта проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведѐнного урока.
  1. Классный руководитель обязан:
* согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
* контролировать ведение дневника;
* поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
* своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.
  1. Администрация школы обязана:
* готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учѐта;
* обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
* своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

1. Порядок управления образовательным процессом
   1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.
   2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

* принятие решения об организации образовательного процесса;
* разработка и утверждение локального акта школы – Положения об индивидуальном обучении обучающихся на дому;
* контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
* контроль за распределением и использованием денежных средств.

1. Срок действия Положения
   1. Срок действия данного Положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.