**План работы школьного историко-краеведческого музея**

**МБОУ «Торская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

**Направления** работы музея:

* использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и старожилами с.Торы, у.Шулуты.
* организация экскурсий в музей.
* организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* участие в муниципальных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
* организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда и старожилами села.

Школьный музей выполняет следующие**функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Поисковая и научно-исследовательская работа** с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Летняя историко – краеведческая практика.

**Методическая функция музея** объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

**Организации общешкольных мероприятий:**

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты:**

**Для музея**

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся:**

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направление деятельности** | **содержание** | **сроки проведения**  | **ответственный** |
| **1** | Организационная работа | Утверждение плана работы школьного музея на 2024 -2025 учебный год. | сентябрь | Организационная работа |
|  |  |  Оформление музейной документации | сентябрь 2024г. в течении года | Руководитель музея |
|  |  | Работа с фондамиИнвентаризация архива | в течении года | Руководитель музея. |
|  |  | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея | сентябрь2024 г. | Руководитель музея |
|  |  | Анализ работы школьного музея за 2023 – 2024 учебный год. Определение задач развития на 2024 – 2025 учебный год.  | сентябрь2024 г. | Руководитель музея. |
|  |  | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. | 1 раз в месяц | Руководитель музея. |
|  |  | Ведение Книги отзывов гостей музея. | в течении года. | Руководитель, актив музея. |
|  |  | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея. | в течении года. | Руководитель музея. |
|  |  | Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Торская СОШ», посвященного работе школьного музея. | в течении года. | Руководитель музея. |
|  |  | Оказание методической и информационной помощи классным руководителям по подготовке и проведению классных часов. | в течении учебного года | Руководитель музея |
|  |  | Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей. | по графику | Руководитель музея, группа экскурсоводов |
|  |  |  Исследование экспонатов музея | в течение учебного года | Руководитель музея, Совет музея |
|  |  |  Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях | в течение учебного года | Руководитель музея, совет музея |
|  |  | Участие в районных, республиканских конкурсах, выставках, форумах, мероприятиях | в течение учебного года | Руководитель музея |
| **2** | Экскурсионная | Сбор и накопление материалов для пополнения фондов | в течение года | Руководитель музея, Совет музея |
|  |  | Формирование группы экскурсоводов | Сентябрь 2024 г. | Руководитель музея |
|  |  | Мероприятия по подготовке экскурсоводов 5 – 9 классов  | в течении года | Руководитель музея |
|  |  | Проведение акции «Подари подарок музею» в рамках декады добрых дел | декабрь, май | Руководитель, Совет музея |
|  |  | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий. | в течении года  | Руководитель музея, Совет музея |
|  |  | Проведение обзорных и тематических экскурсий 1- 11 классы | в течении года | Руководитель музея, группа экскурсоводов. |
| **3** | Научно-исследовательская | Ведение необходимой документации музея:- план работы Совета музея;-          книг учёта проведённых мероприятий, экскурсий, лекций в музее;-          книга отзывов;-          инвентарная книга;-          книга учёта вспомогательного фонда. | в течение года | Руководитель музея |
|  |  | Обработка экспедиционного материала, собранного в ходе летней практики музееведов. | в течение года | Руководитель музея Совет музея |
|  |  | Разработка исследовательских работ, на основе материалов, хранящихся в школьном музее. | в течении года | Руководитель музея, члены кружка. |
|  |  | Принятие участия в научно – исследовательских конференциях и конкурсах историко – краеведческой направленности. | в течении года | Руководитель музея, члены кружка. |

**Совет музея**

1. Янданова Марина Ивановна – руководитель музея
2. Соктоева Цырена – заместитель, ученица 9 класса
3. Шойбонов Зоригто – член Совета, ученик 9 класса
4. Дугарова Аюна - член Совета, ученица 8 класса

**Экскурсоводы**

Тангаев Максим – ученик 9 класса

Ангеренов Агван– ученик 9 класса

Жамбалова Янжима– ученица 9 класса

Токуренова Айлана – ученица 8 класса

Шобосоев Тамир – ученик 7 класса

Руководитель музея: Янданова М.И.,

учитель бурятского языка и литературы