

МКУ «Управление образования МО «Тункинский район»
МБОУ «Торская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю _____
Директор школы Т.П.Янданова

Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»

Разработчик программы: Шагланова Т.А.
Воспитатель: Токуренов Б.В.

**Торы
2025 г**

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Содержание деятельности
5. Ожидаемые результаты программы
6. План работы лагеря
7. Литература
8. Приложение

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Лагерь труда и отдыха «Ростки»
2	Цель программы	создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых навыков,духовно-нравственных, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
3	Задачи	- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - популяризация здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения; - профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.
4	Направления программы	- спортивно - оздоровительное; - нравственно — патриотическое; - досуговое; - трудовое; - творческое; - социально – адаптационное.
5	Ожидаемый результат	- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

		-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. -развитие индивидуальных способностей и задатков подростков
6	Место реализации программы	МБОУ «Торская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	ул Школьная 2, с.Торы, Тункинский район, РБ 8(30147)95548
8	Количество участников программы	12 учащихся
9	Возраст участников программы	14 -17 лет
10	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 21.06.2025
11	География участников	с. Торы, у. Шулута, у. Далахай
12	Количество смен	Одна

Основание для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г № 124 -ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2 – ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 1307.2001 г. №2688.
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» от 18.03.2011г.;

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Пояснительная записка

Лето — самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето — более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, а также создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности и асоциального поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, а также семьях, требующего повышенного педагогического внимания.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 14-17 лет на 18 календарных дней.

Цель программы: Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых навыков, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи программы:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;

Механизм реализации программы

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап • С педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации — летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • С родителями: а) проведение родительских собраний в 9-10 классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • С учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации.	Апрель
2	Организационный этап • Составление списка отряда. • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	Май
3	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
4	Заключительный этап • Психолого - социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании .	Июнь

Участники программы

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество воспитанников лагерной смены — 12 человек.

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно- патриотическое направление	Часы общения Этические беседы и игры
Художественно- эстетическая, творческая деятельность	Праздники Конкурсы
Спортивно- оздоровительное направление	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Трудовая, общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты на пришкольно- опытном участке Трудовые десанты в музей –юрте школы Озеленение школьного двора Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно- творческие дела в соответствии с планом лагеря

Комплекс мер по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация
3	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время.	Апрель- май Май Июнь	Кл. рук-ли Начальник лагеря

	Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.		
4	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа	Апрель- май	Администрация Начальник лагеря
5	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателя и персонала лагеря.	Май	Начальник лагеря
6	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, воспитатель

Ожидаемые результаты

1. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

Мониторинг- карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг- карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

2. Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседы в отряде; - планерки работников лагеря
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день). Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома). Беседы в отряде.

3. Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

План работы лагеря

Дата	Мероприятие
02.06.	Открытие лагеря труда и отдыха. Церемония поднятия флага. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ. Конкурсно- игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
03.06.	Церемония поднятия флага. Исполнение гимна РФ. «Трудовой десант» - работа на пришкольно- опытном участке (ПОУ) Оформление отрядного уголка, выбор актива. Подвижные игры на воздухе. Мероприятие «Радуга талантов».
04.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно- опытном участке (ПОУ) Шагай наадан (Мори урилдаан) Интеллектуальная викторина «Мое село, мой район, мой край» Виртуальная экскурсия «Я живу в России»

05.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно- опытном участке (ПОУ) Работа над проектом «Родословное древо. Минии уг гарбал» Проведение всероссийской акции посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды Час открытий. «Традиции моей семьи».
06.06.	«Трудовой десант» - благоустройство цветника Беседа «Наши земляки- участники ВОВ» Фотоконкурс «Моя семья»
07.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Конкурс рисунков и плакатов «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Шахматный турнир
09.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Спортивный праздник «Рекорды лагеря» Беседа «Если добрый ты...» Турнир по шашкам
10.06.	Церемония поднятия флага. Исполнение гимна РБ. «Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Игра «Внимательный пешеход » Пушкинский день России Игра «Тэбэг»
11.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Народные игры. Турнир по шагай наадан.
12.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Патриотический час «Я гражданин России» Конкурс видеороликов «Моя семья»
13.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Тренинг «Дружба»

	Час общения «Моя будущая профессия»
14.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Веселые старты Викторина «Нютагайм амитад»
16.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно-опытном участке (ПОУ) Час разговора «Правила поведения на проезжей части и соблюдение ПДД» Туристская полоса препятствий
17.06.	Церемония поднятия флага. Исполнение гимна РБ на бурятском языке. «Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Волонтерская акция «День добра» (тимуровская работа) Подвижные игры
18.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Конкурсная программа «Эрудит - лото» Беседа по ТБ «Осторожно-огонь!»
19.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно - опытном участке (ПОУ) Экскурсия в музей. Турнир по настольному теннису
20.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно-опытном участке (ПОУ) Устный журнал «Дети войны» Игры на свежем воздухе
21.06.	«Трудовой десант» - работа на пришкольно-опытном участке (ПОУ) Закрытие лагерной смены. Анкета. Развлекательная программа, подведение итогов смены. Дискотека.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Вели искренне желаешь свое счастье обрести
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти
Подари кусочек сердца людям, селу, друзьям
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

Приложение

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться и научить других?

Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Какие из мероприятий тебе понравились больше всего? Почему?

Было ли скучно в лагере?

Я научился _____, благодаря _____.

Что бы ты хотел пожелать другим ребятам?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Если хочешь, ты можешь подписаться_____.

Спасибо за то, что ответил на вопросы!