Памятка для родителей

**Признаки, что ребенок подвергается травле**

Любой явный признак или любые два неявных – однозначное показание для того, чтобы подозревать травлю

**Явные признаки**

 Ребенок приходит из школы со следами физического насилия: ссадинами, синяками, ушибами, а также в испорченной одежде. У него часто пропадают или испорчены канцелярские принадлежности, деньги, гаджеты. В его школьном рюкзаке, тетрадях или в одежде вы находите грязь, мусор, клей, записки с угрозами или обзывательствами.

Ребенок говорит о травле, издевательствах, о том, что весь класс против него, что его обижают, ненавидят, унижают, дразнят, не любят, высмеивают, пугают. Он выпрашивает или крадет деньги, но объяснить, для чего, не может.

**Неявные признаки**

Не дружит и не приятельствует ни с кем из класса. На вопросы ребенок или отмалчивается, или говорит, что это невозможно. Одноклассники не приглашают его погулять, в кино или на дни рождения. По утрам ребенок придумывает причины, чтобы не ходить в школу. Он старается избегать той дороги в школу, по которой идут одноклассники. Ребенок печален, напуган, озлоблен, плохо спит, нарушился аппетит. Он просит перевести его в другую школу или класс.

**Любой явный признак или любые два неявных – однозначное показание для того, чтобы подозревать травлю.**

**Чек-лист для педагога**

**Какие признаки травли в классе можно заметить на уроке**

* Если ученик стал объектом регулярного негативного внимания одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:
* Ни с кем из класса не имеет приятельских или дружеских отношений Если учитель к нему никого не подсадит, сидит за партой один.
* Если учитель говорит кому-то сесть с ним, одноклассники выражают недовольство и пытаются отказаться
* Если ученик стал объектом регулярного негативного внимания одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:
* С ним не хотят и отказываются сотрудничать в выполнении учебного задания
* Его ошибки в ответе или плохие отметки одноклассники высмеивают, не проявляют к нему сочувствие и не помогают
* К высказанному им на уроке мнению никто не присоединяется
* Когда этот ученик отвечает или говорит свое мнение, одноклассники демонстрируют недовольство, несогласие, неприязнь независимо от содержания его ответа и мнения
* Его называют по фамилии или унизительному прозвищу
* За ним наблюдают, чтобы осуждать или высмеять
* Если ему сделали замечание или накричали, хотя бы один или два одноклассника одобряют это («правильно», «так ей и надо», «он ваще тупой»)
* Если кто-то из учителей или ученик из другого класса сказал о достоинствах этого ученика, одноклассники высказываются об этих достоинствах как о недостатках (не «скромный», а «забитый», не «умный», а «ботан»)
* Если этот ученик что-то меняет в своей внешности или поведении, одноклассники комментируют эти изменения как негативные («типа борзый стал», «типа модный стал»)
* Ему никогда не подсказывают, не дают списать
* С ним добровольно не делятся листочком, запасной ручкой (только под давлением учителя и то пытаются отказать)
* В любой ситуации к нему проявляют больше агрессии и недовольства, чем к другим ученикам класса

**Памятка для педагога**

**Какие признаки травли в классе можно заметить на перемене**

Если ученик стал жертвой агрессии одноклассников, то в отношении него верно три и более признаков:

* Его намеренно толкают, бьют или замахиваются, плюют, дергают за волосы, проявляют любые другие формы агрессии
* Его вещи намеренно портят: рвут, ломают, пачкают, разбрасывают, прячут
* Одноклассники открыто говорят о нем плохое: обсуждают его мнимые или реальные недостатки, высмеивают его действия и слова, обзывают
* Ему угрожают, обращаясь прямо к нему или разговаривая между собой. Говорят о желании навредить ему, сделать что-то плохое («так бы и врезал», «я ей настучу по башке», «в карманы насуем туалетной бумаги»)
* Несколько одноклассников объединяются, чтобы нанести какойто вред ему (побить, угрожать, испортить вещи)
* На переменах он избегает общения с одноклассниками, старается уходить из кабинета, чтобы не быть с одноклассниками
* Он постоянно отказывается от участия во внеклассных делах и пытается скорее покинуть школу
* Одноклассники обсуждают этого ученика в сети, обмениваются сообщениями о нем с негативом в его адрес, рассылают и показывают друг другу фотографии, выставляющие его в унизительном виде, фотошопят к его фото оскорбительные детали или надписи
* Он жалуется учителю, что его бьют, угрожают, обзывают, ненавидят, причиняют ему зло
* Ни в каких ситуациях он не обращается ни к кому из одноклассников за помощью или поддержкой В школе у него постоянно сниженное настроение, он тревожен, испуган, разозлен, горюет